

物流管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

物流管理（630903）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学院毕业或具备同等学力。

三、修业年限

叁年。

四、职业面向

表一 物流管理专业主要职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
财经商贸大 类(63)	物流类 (6309)	道路运输业 (54) 多式联运和运输 代理业(58) 装卸搬运和仓储 (59)	管理(工业)工程技 术人员(2-02-30) 装卸搬运和运输代 理服务人员(4-02-05) 仓储人员(4-02-06)	仓储主管 运输主管 物流销售主管 物流客户服务 主管 生产车间主管	物流从业人员 职业能力等级 认证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握物流与供应链管理专业知识和技术技能，面向道路运输、多式联运和运输代理、装卸搬运和仓储等行业的管理（工业）工程技术人员、装卸搬运和运输代理服务人员、仓储人员等职业群，能够从事仓储、运输与配送、采购、供应链管理等基层管理及物流服务等工作的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、设备安全等相关知识；

(3) 了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则；

(4) 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法；

(5) 掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识；

(6) 掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法；

(7) 掌握物流运作的基本知识与方法；

(8) 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法；

(9) 掌握物流成本控制的基本知识和方法；

(10) 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法；

(11) 熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证；

(4) 能够熟练运用 office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报；

(5) 能够对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务；

(6) 能够进行良好的沟通和采购谈判；

(7) 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理；

(8) 能够进行精准的物流成本核算与分析控制；

(9) 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率，并运用物流信息技术解决物流问题；

(10) 能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率；

(11) 能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课。

表二 公共基础课程教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
----	------	-----------

1	思想道德修养与法律基础	<p>《思想道德修养与法律基础》课是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>本课程主要以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。通过课程学习，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情中国社会的状况和自己的生活环境。</p>
3	英语	<p>《高职英语》课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，高职英语课程要使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文，如信函、通知、个人简历等。能掌握物流管理专业相关的英语知识并应用。</p>
4	高等数学	<p>《高等数学》所涉及内容包括极限、导数与微分及其营养、定积分和不定积分常微分方程等基础知识以及经济领域的应用。通过本课程的教学，首先让学生掌握经济数学的基本理论、技巧和思想方法，为后设专业课程提供必要的数学基础知识和科学的思想方法。并且逐步培养了学生具有抽象概括问题的能力，逻辑推理能力，熟练的运算能力，综合分析并解决实际问题的能力等。充分调动学生已有的数学知识为物流管理专业目标服务，培养学生运用数学知识分析处理实际专业问题的数学应用能力和综合素质，以满足后继专业课程对数学知识需要。</p>
5	大学生心理健康教育	<p>《大学生心理健康教育》课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理和自我管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。</p>

6	体育	《体育》课程中身体素质锻炼贯穿始终，学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识，技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性。培养学生独立锻炼的能力为终身体育打下基础。通过体育与健康课程的学习，学生将增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。
7	创业教育与就业指导	《创业教育与就业指导》是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。引导学生理性规划个人职业生涯发展，帮助学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。了解就业政策、形式、程序，掌握劳动就业的权益知识；了解企业设立的规则规定，掌握企业创立的基本步骤、商业模式类型、创业计划书的内容和创业素养提升的内涵等。
8	军事教育与训练	《军事教育与训练》课程提高学生的思想政治觉悟，通过军事训练，使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。学生军事训练教学采用集中训练与军事理论教学相结合的方式进行，集中军训时间为2周。
9	计算机办公软件应用	本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。
10	中华优秀传统文化	《中华优秀传统文化》课程教学全面贯彻素质教育方针和立德树人的根本任务，以提高职业院校学生的人文素养、职业意识，培养民族精神，确立清晰系统的价值取向，养成学生正确的道德意识、良好的行为规范、充沛的职业尊严，增强传承发展中华优秀传统文化的责任感和使命感，礼敬中华优秀传统文化。运用中华优秀传统文化的核心理念和人文精神，帮助学生树立职业意识和企业文化精神，为学生未来的职业生涯打下良好的精神基础。
11	美育	结合职业岗位工作需要，进一步培养学生的普通审美素质，着重培养学生的职业审美素质，使之成为具有高度审美素质的高等职业工作者，培养环境保护和节能处理的能力。
12	职业素养	培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，培养就业观念端正，掌握职业发展和理性的将自身发展与区域经济发展融为一体的技术技能型人才。

（二）专业（技能）课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程

主要包括：现代物流管理概论、经济学、货物学、管理学、会计基础等。

表三 主要专业一般课程教学内容及要求

序号	专业基础课程	主要教学内容及要求
----	--------	-----------

1	现代物流管理	《现代物流管理》是物流管理专业的核心基础课程，在整个现代物流管理专业的课程体系中起着重要的先导性作用，承担着提高学生对物流基本知识和基本技能的认知水平，培养学生职业兴趣和职业认同的任务。
2	经济学	《经济学》是研究社会在各个发展阶段上的各种经济活动和各种相应的经济关系及其运行、发展的规律的学科。通过学习经济学使学生了解并会分析基本的市场发展方向与社会动态，为掌握物流经营与管理等方面的方法及决策奠定基础。
3	货物学	全面系统地学习货物的分类和代码、货物质量和质量管理、货物包装与标志、货物储存与养护以及危险货物和集装箱货物的基本知识等，为物流运输等课程奠定基础。
4	管理学	《管理学》是系统研究管理活动的基本规律和一般方法的科学，是适应现代社会化大生产的需要产生的。通过学习要掌握管理的功能和内容，合理的组织和配置人、财、物等因素，提高生产力的水平。
5	会计基础	本课程主要讲授会计概论、复式记账法、借贷记账法及其应用、会计凭证、会计账部、会计报表、财产清查、会计工作组织。以及会计法等会计基本法规。通过学习使学生掌握会计学的基本概念和基本原理，同时学会运用所学的基础知识进行物流方面的会计账务处理。

2. 专业核心课程

主要包括：仓储与库存管理、物流运输管理、物流管理信息管理、物流营销、采购与供应链管理、物流设施设备、物流成本管理等。

表四 主要专业核心课程教学内容及要求

序号	专业核心课程	主要内容及要求
1	仓储与库存管理	包括仓储与库存的概念、入库作业组织、在库作业组织、出库作业组织、仓储与库存管理信息技术、仓储与库存成本管理、仓储与库存绩效管理等内容。
2	物流运输管理	包括运输系统的构成要素、各种运输方式的技术经济特征、按合理的运输组织流程，处理货运组织工作、货物配载技术与配送线路优化方法等内容。
3	物流管理信息系统	包括物流信息管理概述、运输信息管理、仓储信息管理、配送信息管理、物流信息采集、物流信息处理的效用等内容。
4	物流营销	包括物流营销基础概述、物流营销市场分析、物流目标客户选择、物流服务项目开发、物流目标客户开发、物流营销策略制定、物流客户服务管理、物流营销绩效评估等内容。
5	采购与供应链管理	包括供应链采购管理、供应链库存管理、供应链生产管理、供应链关系管理、供应链信息管理、供应链战略管理、供应链管理组织结构、供应链物流网络规划、供应链成本与绩效管理等内容。
6	物流设施设备	包括包装与流通加工设备、仓储与运输设备、装卸搬运设备、连续输送设备、集装化技术与设备、物流信息技术设备等物流设施设备的基础理论知识，及相关设施设备的基本运转和运用等内容。
7	物流成本管理	包括物流成本的核算方法、客户服务成本、运输成本、仓储成本、库存持有成本与其他物流成本，物流成本的分析、预测与决策、物流成本的控制、物流作业成本管理等内容。

3. 专业拓展课程

包括物流园区规划设计、冷链物流、物流地理、国际物流等。专业拓展及方向课程可依据物流管理职业发展阶段特点进行调整。

表五 主要专业技能方向课程教学内容及要求

序号	专业拓展课程	主要内容及要求
1	国际物流与货运	在介绍国际物流与货运代理一般知识的基础上，围绕货运代理配

	代理	合国际物流的运作，国际贸易的基础知识、商检、报关、国际货运代理配合国际物流运作等，介绍国际贸易口岸基本知识、国际物流的分布状况，详细说明了国际物流的货物运输方式、货运代理的租船业务、国际物流仓储包装、出口单证的种类及制作等业务。
2	冷链物流	从本行业高等技能型人才所必需工作能力为出发点，以工作过程的职业能力为主线，按照冷链物流运作基本流程，覆盖冷链物流的主要功能模块，与先进的冷链物流企业作业同步，实现了学院教育培养和社会需求的无缝衔接。
3	物流法律法规	学习物流法律制度的渊源、物流法律关系，民事法律行为和代理，物流法律制度的现状与发展，物流主体法律制度，物流行为法律制度，物流活动国家调控法律制度，物流争议解决程序法律制度等物流活动的各个方面。

（三）实践性教学环节

主要包括实训、实习、毕业设计等。在校内外进行物流作业安全及防护实训、仓储作业实训、配送作业实训、运输作业实训及物流综合管理实训。在生产、流通领域各行业企业物流管理相关岗位进行实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，严格执行《职业学院学生实习管理规定》和《高等职业院校物流管理专业顶岗实习标准》要求。

表六 实习实训课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1	认识实习	通过企业认知实习，可以增进学生对企业的感性认识，树立专业意识，为今后的学习打下坚实的基础，提高学生的综合素质和适应社会的能力；同时也可以让学生了解社会与企业对大学生的综合要求，便于在今后的学习过程中，调整自己的状态和学习重点。
2	跟岗实习	通过跟岗实习，可以增进学生对企业的感性认识，树立专业意识，为今后的学习打下坚实的基础，提高学生的综合素质和适应社会的能力；同时也可以让学生了解社会与企业对大学生的综合要求，便于在今后的学习过程中，调整自己的状态和学习重点。在实习过程中加深对专业课程和理论知识的巩固。
3	顶岗实习	学生从事生产、管理、服务一线的顶岗工作，在实践教师的指导下，完成预定的学习任务，同时培养学生综合素质、动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争能力，是产学合作教育的重要教学环节。通过学生在旅游企业的顶岗实习，将所学的专业知识进行实践性融合，使学生对生产操作更加熟练，为学生今后的就业做好铺垫。

（四）相关要求

结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中；开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

见表七和表八。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

本专业专任教师数 12 人，双师素质教师占专业教师比达到 80%以上，专任教师中高级职称比例占 25%，讲师职称比例占 33%。队伍结构学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1。专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有物流管理、物流工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的物流管理相关理论功底和实践能力。本专业有兼职教师 4 人，主要从物流企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的物流管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

学院有智能仓储实训室、快递实训室、流通加工实训室、物流软件模拟实训室和物流信息实训室。配备有货架、电动叉车、托盘、周装箱、手动托盘车（地牛）、手持终端、条码打印机、WMS（仓储管理系统）、DPS（电子标签拣选系统）、理货台、打包机、包装箱、电脑、物流管理模拟系统等，用于物流管理、仓储与配送管理、物流信息管理、物流设施设备等课程的教学与实训。计划建立物流管理专业 1+X 培训和鉴定中心。

3. 校外实训基地基本条件

与京东、百世、顺丰等公司建立了长期的战略合作关系，具有稳定的校外实训基地。能够提供开展仓储服务、物流营销、运输配送、物流营运管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件

具有稳定的校外实习基地。能提供仓储、运输、货代、配送、营销、客服等相关实习岗位，能涵盖当前物流产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

学院配有图书室和阅览室，能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。共有专业图书资料 35.27 万册，中文纸质专业期刊 177 种，电子专业期刊 204 种。专业类图书文献主要包括：有关物流行业各类国家标准、现代物流管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置

网络信息点数 800 个，管理信息系统数据总量 15GB，上网课程数 43 门，数字资源量 2014GB，其中电子图书 41GB。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

教学过程中采取项目教学法、任务驱动法、岗位教学法、案例教学法、模拟教学法以及校企合作育人的方式方法，达到物流管理人才培养规格。

(五) 学习评价

对学生学习评价的方式方法主要有学院评价、校企评价和第三方评价。学院评价可以采取期末考试的形式，由平时成绩 30%和试卷考试 70%组成。在实习实践环节采用校企评价的方式。第三方评价根据 1+X 采取考核形式。

(六) 质量管理

1. 学院和分院建立有专业建设和教学过程质量监控机制，健全有专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 学院、分院及教研室建立有完善的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立有巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院建立有毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 分院和教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生须修满专业人才培养方案规定的 155 学分，并取得全国计算机等级考试一级合格证书后方可毕业。

学生取得物流管理相关资格证书以后，可按规定申请免修相关课程，并取得相应学分。考证加分标准按学院有关规定执行。

十、附录

表七 教学活动时间分配表 单位：周

项 目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
理论教学	16	18	12	18	18		82
实践教学			6			18	24
复习及考试	1	1	1	1			4

假期	5	6	5	6	5		27
机动	1	2	1	2	1	1	8
入学教育及军训	2						2
毕业教育						1	1
合计	52		52		44		148

表八 物流管理专业学分制教学进程表（高职）

课程类别/性质	序号	课程名称	课程代码	总学时数	其中实践课时	学分数	考核方式		各学期设置与教学时间安排						
							考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
									一	二	三	四	五	六	
									16	18	18	18	18	18	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	6101101	32	6	3	√		2						
	2	思想政治理论课	6101102	36	18	3	√			2					
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	6101103	36	7	2	√				2				
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2	6101104	36	7	2	√					2			
	5	形势与政策 1	6101105	16	16	0.25		√	1						
	6	形势与政策 2	6101106	18	18	0.25		√		1					
	7	形势与政策 3	6101107	18	18	0.25		√			1				
	8	形势与政策 4	6101108	18	18	0.25		√				1			
	9	体育 1	6101115	32	32	1	√		2						
	10	体育 2	6101116	36	36	1	√			2					
	11	体育 3	6101117	36	36	1	√				2				
	12	体育 4	6101118	36	36	1	√					2			
	13	大学生心理健康教育	6101128	10		1		√	2M5						
	14	军事教育与训练	7101101	98	60	2	√		38						
	15	英语 1	6101110	32	10	2	√		2						
	16	英语 2	6101111	36	10	2	√			2					
	17	高等数学	6101114	64		4	√			4					
	18	计算机办公软件应用	6101121	64	30	4	√		4						
	19	应用文写作	6101126	36	18	2		√		2					
	20	创业教育与就业指导	6101122	38		1		√	2F8	讲座					
	21	中华优秀传统文化	6000140	32	6	2		√		2F16					
	22	美育	6000141	24	6	2		√			2F12				
	23	职业素养	6000142	32	10	2		√				2F16			
公共基础课小计				776	376	39									
专业技能课	专业基础课	24	现代物流管理	5504201	64	10	4	√	4						
		25	管理学	5504205	64	10	4		√	4					
		26	经济学	5501203	72	10	4	√		4					
		27	货物学	5504223	54	10	3		√	3					
		28	会计基础	5503201	48	20	3		√			4F12			
		29	电子商务	5504213	48	20	3		√					3L16	
	专业基础课小计				350	80	21								
	专业核心课	30	仓储与库存管理	5504206	64	28	4	√	4						
		31	物流设施设备	5504212	72	28	4	√		4					
		32	采购与供应链管理	5504209	72	30	4	√				6F12			
		33	物流运输管理	5504207	60	28	4	√				5F12			
		34	配送管理	5504210	64	26	4	√					4L16		
		35	物流成本管理	5504307	64	26	4	√					4L16		
		36	商务数据分析与应用	5504226	64	32	4		√				4L16		
		37	物流客户开发与管理	5504224	64	32	4	√					4L16		
		38	物流管理信息系统	5504306	64	26	4	√						4L16	
		39	物流营销	5504218	64	30	4	√						4L16	
		40	专业综合理实一体	5504225	60	40	3		√					30F2	
		专业核心课小计				712	326	43							
		专业技能方向课	41	企业运营管理理实一体 (VBSE)	5503222	60	40	3	√				30F2		
42			模块一* 物流地理	5504312	48	20	3	√					3L16		
43	国际物流与货运代理		5504311	64	20	4	√					4L16			

	44		物流法律法规	5504315	64	20	4	√						4L16	
			国际物流方向课小计		236	100	14								
	45	模块二	企业运营管理理实一体(VBSE)	5503222	60	40	3		√				30F2		
	46		物流法律法规	5504315	64	20	4		√					4L16	
	47		冷链物流	5504313	64	20	4		√					4L16	
	48		物流园区规划与设计	5504217	48	20	3		√					3L16	
			冷链物流方向课小计		236	100	14								
实习实训课	49	认识实习		5504211	60	60	2		√				30M2		
	50	跟岗实习		5504216	120	120	4		√				30L4		
	51	顶岗实习		5504214	510	510	18		√					30F17	
	52	毕业设计		5504219	30	30	2		√					30M1	
			实习实训课小计		720	720	26								
			专业技能课小计		1966	1226	105								
公共选修课			公共选修课小计		192		12								
			周学时数							27	26	22	23	22	30
			总 数		2934	1602	155			432	486	444	428	412	540