

XXXXX 职业技术学院

建设工程管理专业人才培养方案

二〇一九年八月

建设工程管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

建设工程管理（540501）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
土木建筑大类 (54)	建设工程管理类 (5405)	专业技术服务业 (74)	项目管理工程技术 人员 (2-02-30-04)	资料员； 安全员； 质量员； 施工员；

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的，德、智、体全面发展，具有良好的职业道德、较高的职业素质，系统掌握建筑工程管理专业知识，熟悉经济管理、房地产与建筑工程管理、办公软件解决实际工程问题等相关内容和专业技能，通过应用型人才模式的培养达到建筑工程管理专业专科水平，具有本专业领域实际工作的岗位能力，能适应建筑生产一线的施工与管理等职业岗位要求的高级技术技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1、素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华

民族自豪感。

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善,诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神,创新思维。

(4)勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6)具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2、知识

(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3)熟悉建设工程构造知识。

(4)熟悉工程力学,工程结构知识。

(5)掌握施工图绘制与识读知识。

(6)熟悉建筑材料性能和检测方法。

(7)掌握工程测量知识。

(8)掌握建设工程施工工艺和施工技术要求。

(9)掌握建设工程施工质量与安全知识。

(10)掌握建设工程计量与计价知识。

(11)掌握建设工程招投标与合同管理知识。

(12)掌握建设工程施工组织与进度管理知识。

(13)掌握建设工程信息与资料管理知识。

(14)了解工程经济知识。

3、能力

(1)具有探究学习,终身学习,分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言,文字表达能力和沟通能力。

(3)具有计算机办公软件操作能力。

(4) 具有施工图绘制和识读的能力。具有建筑材料识别, 选用和现场检测的能力。

(5) 具有定位放线, 复核等工程测量的能力。

(6) 具有参与编制专项施工方案和施工组织设计的能力。

(7) 具有参与编制工程量清单及工程商务报价的能力。

(8) 具有合同管理与索赔的能力。

(9) 具有现场施工组织和协调能力。

(10) 具有施工现场安全管理的能力, 能够收集、整理及编制施工安全管理资料。

(11) 具有建设工程施工质量管理的能力, 能够收集、整理及编制施工质量验收资料。

(12) 具有参与编制招(投)标文件和组织招(投)标的的能力。

(13) 提倡具有 BIM 技术应用能力。

六、课程设置及学时安排

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定, 将思想政治理论, 中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课; 并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学, 公共外语、职业素质教育、形势与政策等列入必修课或选修课。公共基础课程教学内容及要求见表 2。

表 2 公共基础课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	<p>第一学期开设，共计 32 学时，实践教学 14 学时，教学采用课堂讲授、案例教学等。《思想道德修养与法律基础》课是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>第三学期、第四学期开设，共计 72 学时，实践教学 14 学时，教学采用课堂讲授、案例教学等。本课程主要以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。通过课程学习，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情中国社会的状况和自己的生活环境。</p>
3	英语	<p>第一学期、第二学期开设，共计 68 学时，讲授学时 10。教学采用课堂讲授、情景对话等进行练习。学习重点为词汇、各种从句、时态和语态等基础知识。课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，高职英语课程要使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文，如信函、通知、个人简历等。</p>

4	高等数学	<p>每学期第一学期开设，共计 64 学时，讲授学时 64。教学采用课堂讲授、结合实际工程计算问题进行练习等。学习重点为极限、导数与微分、定积分和不定积分常微分方程等基础知识。通过本课程的教学，首先让学生掌握高等数学的基本理论、技巧和思想方法，为后设专业课程提供必要的数学基础知识和科学的思想方法。其次，逐步培养了学生具有一定的抽象概括问题能力，一定的逻辑推理能力，比较熟练的运算能力，综合分析并解决实际问题的能力等。最后还充分调动学生已有的数学知识为专业目标服务，培养学生运用数学知识分析处理实际专业问题的数学应用能力和综合素质，以满足后继专业课程对数学知识需要。</p>
5	体育	<p>前四个学期开设，共计 144 学时，技能训练学时 144。教学采用讲授、练习等。学习重点为排球、足球、团体操、太极拳、田径项目等。学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识，技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性。培养学生独立锻炼的能力为终身体育打下基础。通过体育与健康课程的学习，学生将增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。</p>
6	计算机办公软件应用	<p>第一学年第一或二学期开设，共计 64 学时，讲授学时 28，实践学时 36。教学采用课堂讲授、案例任务教学、上机实验等。学习重点为 word、excel、ppt、网络知识等。通过本课程学习学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工程管理与生活中的实际问题的的能力；初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养。</p>

（二）专业（技能）课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖有关实践性教学环节,包括以下主要教学内容:

1、专业基础课程。

专业基础课程设置 7 门。包括:建筑材料、工程测量、建筑构造与识图、建筑结构与识图、管理学原理、建筑力学与结构、建筑施工组织等。

2、专业核心课程。

专业核心课程设置 6 门。包括:建筑施工技术、建筑工程施工质量管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理、建筑工程项目管理、建筑工程施工安全管理等。专业核心课程主要教学内容如表 3 所示。

表 3 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	建筑施工技术	建筑基坑支护结构、土方、地基基础、主体结构、屋面等工程的施工工艺及施工技术要点；建筑装饰装修工程施工工艺及施工技术要点。
2	建筑工程施工质量管理	建筑工程施工质量管理体系；建筑工程施工质量控制技术；建筑工程施工质量验收单元划分；建筑工程施工质量验收。
3	建筑工程计量与计价	建筑工程基坑支护、土方、基础、主体结构、屋面以及建筑装饰等分部分项工程的工程量计量方法和规则；应用相应的消耗量定额和计价软件编制计价文件。
4	工程招投标与合同管理	工程招投标和建设工程合同等方面相关法律法规知识；建设工程招投标文件的编制方法、招投标的工作流程；建设工程合同的类型、内容组成、风险类别及合同管理。
5	建筑工程项目管理	建筑工程项目管理的基本知识；工程项目的承发包模式、项目施工管理的组织结构形式；工程项目的范围管理、质量管理、进程管理、成本管理、安全管理、风险管理、文明施工。
6	建筑工程施工安全管理	建筑工程施工安全管理体系；施工现场安全设施的设置和检查，安全技术交底的要求；常见危险源的辨别与处理，安全防护用品的使用。

3、专业拓展课程。

专业拓展课程包括:建筑企业财务、工程经济、装配式建筑施工技术、装配式建筑施工管理与预算、基于 PPP 模式项目管理等。

4、市政工程管理方向课程。

市政工程管理方向课程包括:市政工程施工技术、市政工程计量与计价、市政工程施工、质量管理、市政工程施工安全管理等。

(三)学时安排

总学时为 3155 学时,每 15-18 学时折算 1 学分。公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%,实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%,其中,顶岗实习累计时间一般为 6 个月,根据专业性质集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

七、教学进程总体安排

见表 4《教学活动时间分配表》和表 5《建设工程管理专业学分制教学进程表》。

八、实施保障

（一）师资队伍

1、队伍结构

建设工程管理专业已形成了一支教学理念先进、结构合理、素质过硬、专兼结合的“双师”结构教学团队。专任教师 9 人，学生数与专任教师数比例恰当，不高于 25:1；专业教师均为双师素质教师；高级职称 2 人。专任教师队伍职称、年龄搭配较好，形成了合理的梯队结构。

2、专任教师

专任教师 9 人均具有高等学校教师任职资格，其中 9 名本科学历，3 名研究生学历。教师们有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、扎实的理论功底和实践能力、较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3、专业带头人

专业带头人 1 名，能够较好地把握国内外建设行业及本专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对建筑工程技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4、兼职教师

兼职教师 9 人，专兼教师比例 1:1，兼职教师主要是从建筑业企业聘任的具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神的技术人员，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，均具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1、专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训室基本要求

(1)施工图识读实训室。

施工图识读实训室应配备建筑施工图、结构施工图、图板、丁字尺、三角板、绘图桌椅、黑板等，用于建筑施工图识读与抄绘、结构施工图识读、绘制常用钢筋混凝土结构构件的分离配筋图等课程的教学与实训。

(2) 工程测量实训室。

工程测量实训室应配备自动安平水准仪、电子经纬仪、全站仪、钢尺、标尺、激光垂准仪、白板等，用于水准测量、角度测量、坐标测量以及建筑工程的施工测量等课程的教学与实训。

(3) 工程量清单编制实训室。

工程量清单编制实训室应配备计算机、打印机、工程计价软件、投影仪、工作台、白板等，用于定额计价法计价、工程量清单计价、工料机分析等课程的教学与实训。

(4) 施工资料编制实训室。

施工资料编制实训室应配备计算机、工程资料管理软件(网络版)、投影仪、白板等，用于编制建筑工程施工质量验收资料等课程的教学与实训。

(5) 单位工程施工组织设计编制实训室。

单位工程施工组织设计编制实训配备建筑施 T 现场模拟沙盘、计算机、投影仪、工程项目管理软件、白板等，用于单位工程施工方案的编制、施 T 进度计划的编制和施工总平面布置图等课程的教学与实训。

(6) 工程招投标实训室。

工程招投标实训室应配备计算机、打印机、复印机、投影仪、办公软件、计量计价软件、标准招标文件、大椭圆桌、排椅、工作标牌、剪刀、计算器、发包人和投标人法人公章若干枚、发包人和投标人法定代表人印章若干枚、白板等，用于编制资格预审文件和招标文件、编制和封装投标文件、模拟开标等课程的教学与实训。

(7) BIM 建模与应用实训室

配备了服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、打印机，网络接入或 WiFi 环境。安装 Office 操作系统及常用办公软件，安装了 BIM 建模软件，安装了 BIM 施工、质量、造价、运维及装配式建筑深化设计等相关软件。用于 BIM 建模、BIM 应用等课程的教学与实训。

3、校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为具有稳定的校外实训基地，能够开展建设工程管理专业的实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4、学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地，能提供施工管理、施工资料编制、工程招(投)标文件编制、工程计量与计价等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5、支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和数研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2、图书文献配备基本要求

学院配有图书室和阅览室，能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。共有专业图书资料 35.27 万册，中文纸质专业期刊 177 种，电子专业期刊 204 种。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关建设工程管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，建设工程相关标准、规程、规范、图集和手册等工具书。

3、数字教学资源配置基本要求

网络信息点数 800 个，管理信息系统数据总量 15GB，上网课程数 43 门，数字资源量 2014GB，其中电子图书 41GB。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

结合建设工程管理专业课程的教学特点，教师可以结合学生和当地的实际情况，选择适当的学习方法和途径。

1、案例教学法

在建设工程管理专业教学中，案例教学使广大同学投入到对对案例的分析探究，不仅能生动描述出机建设工程管理在工程实际中的应用，还能有效解决理论知识和实际相结合的问题，提高学生分析问题和解决问题的能力，增强学生学习的主动性、积极性和学习兴趣，进一步促进了教学相长和师生互动。

2、实验教学法

通过学校的实验室来掌握建设工程管理专业的相关知识，把书本中抽象化的描述通过实验室中的相关实验器材，使学生亲身介入实践活动，通过认知、体验和感悟，在实践或亲历过程中获得新的知识、技能的方法，进一步促进学生的知识的理解掌握。

3、实践探究法

目前学生的实习环节是一项必不可少的教学方法，这种方法强调学生通过实践，增强探究和创新的意识，扎实推进理论知识向实际的转化。学生从学校走出面向社会，突出增强学生实践的能力。实践活动以学生的现实生活和社会实践为基础，以活动为形式，以实践为根本，强调学生的亲身经历，让学生亲自参与、主动探索，在实践中感悟和生成知识，提高解决实际问题的能力。

（五）学习评价

学习评价的主体不应是单一地由教师一人担任，应向多元主体发展，调动学校、教师、学生、家长以及社会各界的力量，共同参与到学习评价中来。可采用教师的评价、学生的自我评价与学生间互相评价相结合的方式；还可以请学生家长及社区领导积极参与评价活动。在评价时要尊重学生的个性差异，促进每个学生的健康发展。

为了达到教学目的，既能检验学生学习效果，又能促进学生的成长，激发学生学习机电排灌工程技术专业的兴趣，增加对建设工程管理专业知识的学习欲望，使每个学生都具有成就感，教师应采取多种方式，对学生进行具有较强科学性和可操作性的学习评价。

教师可通过课堂表现、日常作业、笔试测验、口试、小论文、实验操作、实践活动等多种方式对学生进行评价。每种评价方式都有其不同的效果，评价时应结合评价内容与学生学习特点加以选择，通过不同学习评价方式激发学生的学习主动性。采取考试、课程设计、实验等方式综合考量学生处理、解决工程中实际问题的能力，避免单一形式考核学生。

（六）质量管理

1、学校和二级院系要建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校和二级院系要完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校要建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织要充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修满 141 分学分，取得计算机一级证书并取得专业相关 X 证书后方可毕业。

十、学分奖励及课程免修

1、学生取得建筑工程测量、建筑 CAD 省级以上技能大赛获奖证书后，可按相关规定申请免修建筑工程测量、建筑 CAD 课程，并取得相应学分。

2、学生参加国家教育部和自治区、兵团的课程竞赛、专业技能竞赛、科技制作竞赛、社会实践、体育比赛、艺术类比赛等，可按获奖等级或名次（从一等奖到三等奖）给予奖励学分。（个人获奖者，国家级以 5、3、2 学分的标准奖励；省级以 3、2、1 学分的标准奖励；如获团体奖，可参照上述标准根据成员权重比例给予奖励学分。）

十一、必要说明

（一）本专业人才培养方案依据 2019 年 7 月国家教育部职成司职业教育国家教学标准体系高等职业学校专业教学标准编制。

（二）考工及取证

1、学生在取得技能等级证书后，方可获得考工辅导及取证课程学分。

2、学生取得本专业所属专业大类内的专业技能等级证书或非专业大类内的两种及以上技能等级证书，也可取得考工辅导及取证课程学分。

十二、附录

表 4 教学活动时间分配表 单位：周

项 目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
理论教学	16	16	14	12	6	8	72
实践教学		1	5	8	8	18	40
复习及考试	1	1	1	1			4
假期	5	6	5	6	5		27
机动	1	2	1	2	1	1	8
入学教育及军训	2						2
毕业教育						1	1
合计	51		55		48		154

表5 建设工程管理专业学分制教学进程表

课程类别/性质	序号	课程名称	课程代码	总学时数	其中实践课时	学分	考核方式		各学期设置与教学时间安排						
							考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
									一	二	三	四	五	六	
									16	18	18	18	18	18	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	6101101	32	6	3	√		2						
	2	思想政治理论课	6101102	36	6	3	√			2					
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论1	6101103	36	7	2	√				2				
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2	6101104	36	7	2	√					2			
	5	形势与政策1	6101105	16		0.25		√	1						
	6	形势与政策2	6101106	18		0.25		√		1					
	7	形势与政策3	6101107	18		0.25		√			1				
	8	形势与政策4	6101108	18		0.25		√				1			
	9	体育1	6101115	32	32	1	√		2						
	10	体育2	6101116	36	36	1	√			2					
	11	体育3	6101117	36	36	1	√				2				
	12	体育4	6101118	36	36	1	√					2			
	13	大学生心理健康教育	6101128	10		1		√	2M5						
	14	军训	7101101	98	60	2	√		38						
	15	英语1	6101110	32	10	2	√		2						
	16	英语2	6101111	36	10	2	√			2					
	17	高等数学	6101114	64		4	√		4						
	18	计算机办公软件应用	6101121	64	36	4	√		4						
	19	应用文写作	6101126	36	18	2		√		2					
	20	创业教育与就业指导	6101122	38		1		√			2F8	讲座			
	21	中华优秀传统文化	6000140	32		1		√		2F16					
	22	美育	6000141	32		1		√			2F16				
	23	职业素养	6000142	32		1		√				2F16			
公共基础课小计				824	296	36			16	11	8	7	0	0	
专业技能课	专业基础课	24	建筑材料	3305205	64		4	√		4F16					
		25	建筑力学与结构	3301203	60		4		√	4F15					
		26	建筑制图与CAD	3302201	90	60	6	√		6F15					
		27	房屋建筑学	3302206	80	30	4	√			5F16				
		28	建筑工程测量	3301210	64	30	4	√			4F16				
		29	管理学原理	3302213	30		2		√			2F15			
		30	建筑施工组织	3302214	60	30	3	√				4F15			
		专业基础课小计				448	160	26			10	13	6	0	0
	专业核心课	31	建筑施工技术	3301207	90	30	6	√				6F15			
32		建筑工程质量管理	3302216	40		4	√					4F10			

课	33	建筑工程计量与计价	3302212	75	30	5	√				5F15				
	34	建筑工程招投标与合同管理	3303212	40	24	3		√				4F10			
	35	建筑工程项目管理	3302210	80	30	6	√					10F10			
	36	建筑法规与安全管理	3301215	40		4	√					4F10			
	专业核心课小计				365	114	28			0	0	11	22	0	0
专业 技能 方向 课	37	模块一	市政工程 施工技术	3302227	42	20	2		√					7M6	
	38		市政工程施工 质量管理	3302222	42	20	2		√					7M6	
	39		市政工程施工 安全管理	3302223	42	20	2		√					7M6	
	市政工程管理方向课小计				126	60	6			0	0	0	0	21	0
	40	模块二	工程技术经济	3303206	42	20	2		√					7M6	
	41		装配式建筑施工 技术	3302224	42	20	2		√					7M6	
	42		基于 PPP 模式项 目管理	3302225	42	20	2		√					7M6	
	建筑工程管理方向课小计				126	60	6			0	0	0	0	21	0
	43	建筑构造认识实训	3301307	30	30	1		√			30M1				
	44	建筑预算与标书编制实训	3302216	30	30	1		√				30M1			
	45	建筑工程技术与管理实习	3302218	120	120	4		√				30M4			
	46	建设工程管理专业在岗学习	3302228	480	480	20		√					30L8	30F8	
	47	职业资格技能实训及取证考试	3301225	150	150	5	√								30F5
48	BIM 软件在建设工程管理专业的应用实训及取证考试	3302226	150	150	5	√								30M5	
49	建设工程管理专业毕业设计答辩	3302229	240	240	8		√							30L8	
实习实训课小计				1200	1200	44			0	30	150	240	240	540	
专业技能课小计				2139	1534	104									
公共选修课	公共选修课小计			192		12									
周学时数									26	24	25	29	21	30	
总 数				3155	1834	152			416	432	450	522	378	540	