

计算机应用技术专业人才培养方案(五年一贯制)

一、专业名称及代码

计算机应用技术 (610201)

二、入学要求

1. 应届初中毕业生
2. 17 周岁以下 (截止 8 月 31 前未满 17)

三、修业年限

伍年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域	职业资格或职业 技能等级证书
电子信息大类 (61)	计算机类 (6102)	软件和信息技术服务业 (65)	计算机工程技术人员 (2-02-10-03) 计算机程序设计员 (4-04-05-01) 计算机软件测试员 (4-04-05-02)	软件开发 软件测试 软件技术支持 Web 前端开发	程序员 软件设计师 软件评测师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；具有良好的职业道德和创新精神，熟悉计算机软硬件基础知识，掌握计算机及网络管理与维护、数据库管理与维护、网页设计、多媒体设计等技能，在机关、企业、事业、公司等领域从事计算机软硬件维护、网络维护管理、数据库管理、网页设计、多媒体设计、IT 产品销售及售后服务等方面的工作，有可持续发展的能力的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等知识；

(3) 常用的办公软件、工具软件的使用能力，利用 Office 工具进行项目开发文档的整理（Word）、报告的演示（PowerPoint）、报表的绘制与数据的处理（Excel）的能力，利用 Visio 绘制流程图的能力。

(4) 掌握计算机的操作的基础知识，熟悉网络技术、网页设计、操作系统的基础知识；

(5) 掌握数据库的基本概念、设计数据库基本知识、使用 SQL 语言操作数据库的基本知识；

(6) 掌握至少一门程序设计语言，理解程序设计中的代码开发、基本算法分析、程序调试、程序测试等知识，熟悉软件工程的知識；

(7) 计算机操作和软硬件常见故障的处理能力

(8) 网络基本知识应用和常见网络故障的处理能力。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力；

(4) 具有计算机软硬件系统的安装、调试、维护能力；

(5) 具有熟练查阅各种资料，并加以整理、分析与处理，进行文档管理的信息技术应用能力；

(6) 具有通过系统帮助、网络搜索、专业书籍等途径获取专业技术帮助的终身学习能力；

(7) 掌握从事计算机及网络管理与维护、数据库管理与维护、网页设计、IT 产品销售及服务等工作所必需的专业知识；具有一定的数理与逻辑思维；具有一定的工程意识和效益意识。

(8) 具有良好的职业道德和职业操守；具有较强的组织观念和集体意识。

(9) 具有数据库应用开发能力，数据库管理与维护能力；

(10) 具有对数据进行处理的能力、基本的数据分析与数据挖掘能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并可将党史、劳动教育、大学语文、信息技术、高等数学、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

1. 职业生涯规划

通过本课程的教学，中职学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确的职业态度和就业观念，了解职业发展的阶段特点；清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识。帮助和指导学

立正确的职业理想、学会运用职业生涯规划的理念和方法、有效地规划自己的学习和生活、成功地规划自己的职业生涯。

2. 职业道德与法律基础

了解职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。教学中以案例学习提升法律素质，增强法制意识。

3. 政治经济与社会

以社会主义政治、经济、社会、文化、生态文明建设常识为基本内容，构建以生活逻辑为主线、以经济、政治、文化和生态文明为支撑的综合性课程。引导学生掌握马克思主义的相关知识和我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的相关知识，引导学生正确分析我国常见的社会现象，自觉规范自己的行为，坚持正确的政治方向，提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。要求紧密联系社会实践和学生生活实际、通过透视经济现象、让学生投身经济建设、拥护社会主义政治制度、参与政治生活、共同建设社会主义和谐社会。同时要求教师教学要讲究实际效果，防止空洞说教。

4. 哲学与人生

以马克思主义的哲学基本观点、方法为核心展开唯物论、辩证法等世界观和方法论，充分展现马克思主义基本原理的方法论。进一步实现在内容上哲学与人生的相结合，体现职业教育的做中学，学中做的特点，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

5. 语文

培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。教学内容由基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成。这三个部分均从阅读与欣赏、表达与交流两个方面提出教学内容和教学要求，通过语文实践活动提高学生综合运用语文的能力。

6. 数学

获得学习中等职业教育其他课程及进一步学习所必需的数学基础知识、基本技能；理解基础知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等产生的背景、应用及关联；了解数学发生、发展的基本规律及其与社会发展的相互作用。提高数学思考、数学表达、数学交流和合作的能力，体会数学课程中知识内容所蕴涵的基本数学思想方法。学习主要包括集合、不等式、函数等基本内容。

7. 英语

中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激

发学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心。掌握常见的与职场用语有关的单词与短语；掌握简单的句子结构；能够用所学的知识进行职业相关对话，查阅资料等能力。

8. 体育

激发学生运动兴趣，培养体育意识和锻炼身体的能力，增强与健康 and 职业相关的体能；帮助学生树立健康意识，养成良好的生活方式，使学生在运动能力、健康行为和体育品德等核心素养方面获得全面发展。学生能够运用所学的运动知识、技能和方法，参加与组织展示和比赛活动，提高体能与运动技能水平，发展与未来职业相关的运动技能与体能，能根据本人及职业特点独立制订和实施体能锻炼计划，并对练习效果做出合理评价，形成自己的运动爱好和专长。

9. 中华优秀传统文化

以中华优秀传统文化道德思想为主线，以传统文化经典著作为核心内容，以“导语”、“原典析读”、“价值实现及创新”、“思维空间”、“拓展阅读”五个模块为主体构建整体教学内容框架。以提高中职学生的人文素养、职业意识，培养民族精神，确立清晰系统的价值取向，养成学生正确的道德意识、良好的行为规范、充沛的职业尊严，增强传承发展中华优秀传统文化的责任感和使命感，礼敬中华优秀传统文化。帮助学生树立职业意识和企业文化精神，为学生未来的职业生涯打下良好的精神基础。

10. 心理健康

有针对性地讲授心理科学与心理健康的基本知识和维护心理健康的基本技能和技巧，树立中职学生的心理健康意识，认识与识别心理异常现象，学会调整自己的心理状态与情绪，正确的面对生活中的人际关系、恋爱问题和挫折等。通过分析学生心理现象和心理过程引入心理健康教育概念等，对学生进行心理健康教育目的，让学生学会学习，学会生活。结合学生生活在人生中的重要地位，以提高职业院校学生适应性，使之成为一个出色的学生，成为创造性的技能人才。

(二) 专业（技能）课程

1. 计算机网络基础

本课程主要学习主要讲述计算机网络的基本原理和体系结构。其基本内容包括：计算机网络的通信基础、计算机网络的发展历程；OSI 网络体系结构；应用层功能及协议；OSI 传输层、网络层、数据链路层、物理层各层协议的工作原理；网络编址；以太网的技术和运行；网络规划和布线；配置和测试网络等。

2. 程序设计语言

基本数据类型、常量、变量、运算符、表达式的应用及计算；基本程序结构；输入、输出概念及实现；结构化程序设计的基本思想；条件分支语句；循环语句、循环结构程序设计；数组及定义；函数定义及调用；局部变量、全局变量；指针概念及定义；结构体类型和结构体变量；文件操作。

3. 面向对象程序设计

本课程是计算机应用专业的一门主干专业课。它的任务是介绍面向对象程序设计语言的使用方法以及怎样利用该语言开发 Windows 应用程序，能熟练掌握面向对象编程技术，提高计算机软件开发能力。通过课堂听课，作业，上机实验使学生能熟练掌握编程语句，能阅读和分析较复杂的应用程序并能编写应用程序，能掌握面向对象的技术、程序设计和图文程序设计，能处理设计中的简单故障。

4. 网络数据库管理

本课程主要学习 SQL-server 系统管理、SQL-server 管理简介、安装配置。

使学生熟练掌握数据库原理基本技能与技巧。主要内容有：关系数据库及其标准语言 SQL 、数据库设计、安全与恢复技术。

5. 网页设计与制作

本课程的任务是讲述网页的概念、网页的发布、网站建设的方法及流行的网页设计工具的基本操作和应用技巧。通过学习使学生了解网页的概念，熟悉网站建设的原则和操作步骤，掌握 HTML 格式，创建基本网页，熟练掌握网页设计工具的应用技巧，重点掌握网页设计中的文字处理、图形图像处理、动画设计、图片超链接等关键技术，学会站点的优化管理和发布技术。

6. ASP 动态网页制作

本课程介绍动态网页设计领域的新技术、新发展，结合最新设计潮流进行案例教学展示网页创作中的创意思路，动态网页设计方面的应用方法与技巧。通过本课程的学习，能够掌握适合从事网站创意、网页设计与动态网站制作方面的技能，能够熟练地在金融单位、机关以及电脑公司等企、事业单位从事网站处理及相关网页设计，提高就业能力。

7. AutoCAD

本课程主要包括：绘图环境设置与基本操作，二维图形的绘制与编辑，对象选择与查询，夹点编辑，图案填充，复杂平面区域图形的绘制，图层与对象特性，图块与属性，设计中心与多文档操作，文本标注，尺寸标注，工程图综合练习，几何图绘制综合练习，图形输出，三维图形的绘制与编辑，外部参照，光栅图像，对象链接与嵌入，AutoCAD 与 Internet。培养学生将专业设计需求与 AutoCAD 软件功能有机结合的能力，掌握用 AutoCAD 工具表达、传递、交流工程信息的方法。

8. 计算机组装与维护

本课程是计算机应用专业的一门主干专业课程，它的任务是：讲授当前流行的多媒体计算机部件的常见类型、技术特征、选购原则、使用要领以及计算机组装、维护和故障排除等内容，使学生掌握计算机的组装、测试、维护和故障排除等知识和技能，提高实践水平，为学生更好地理解计算机知识和技能，提高全面素质打下坚实基础。基本知识教学目标是：计算机各部件的原理与技术指标，计算机的组装技术，计算机的系统设置、测试和优化，计算机常见故障排除。能力目标是：能独立选购计算机各部件，具有借助产品说明书查阅计算机部件的有关功能和使用方法的能力，具有独立组装一台计算机的能力，能够对计算机做一般的测试和优化，能排除计算机的常见故障。

（三）实践性教学环节

1. 图形图像实训

本课程实训教学的目的在于能够让学生达到熟练操作图像处理的方法与灵活运用设计创作的基本要求，从而达到专业学习的基本要求和满足市场与社会发展的需求。实验教学要求：要求掌握图像的编辑与修饰、图层的编辑与应用、通道和蒙版的应用、路径的使用和 Actions 自动化处理、滤镜的使用及网络动画功能的应用。

2. 数据库信息处理综合实训

数据库信息处理综合实训是通过综合实训，使学生能够系统掌握数据库的基本概念、基本知识和基本技巧，掌握用数据库进行数据处理的基本方法，初步了解软件开发的基本思路、基本过程和具体步骤，初步体会软件工程的基本思想，提高学生分析解决运用计算机解决实际问题的能力。通过综合实训，要求学生自

已动手安装调试软件开发环境和工具；学习和掌握编程规范，提高编程和调试技术水平；学习和掌握保证软件产品质量的重要手段：质量测试；让学生体验企业软件开发的全过程，使学生在走出校门之前就具备了一项实际、正规的软件开发项目的经验。

3. 网页设计综合实训

《网页设计综合实训》主要目的是让学生通过这门实践课程的学习了解和掌握网页设计的基本方法，通过不断上机实习训练达到解决实际的问题。因此，此课程设计中，使学生综合运用所学习的网页制作知识及以前所学习的计算机方面的知识，按照网站制作的流程，完成一个相对具体、综合的网站，全面巩固学生的知识，培养学生解决实际问题的能力，从而达到学以致用目的。

4. 毕业设计

毕业设计是完成教学计划达到专业培养目标的一个重要的教学环节，是教学计划中综合性最强的实践性教学环节。它在培养和提高学生综合运用专业知识和解决实际问题的能力、灵活运用并巩固和扩大学生所学到的基础知识和专业知识，培养学生分析和解决本专业技术实际问题的能力，并进行工程技术人员所必须具备的基本素质的训练等方面具有很重要的意义。

5. 顶岗实习

培养学生基本职业素养，团队合作精神。提升学生的实践能力，锻炼意志，感受企业文化，进一步培养良好的职业习惯，并遵循良好的规范。

七、教学进程总体安排

见表一 教学活动时间分配表、表二 计算机应用技术专业学分制教学进程表

八、实施保障

(一) 师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

序号	姓名	专/兼职	职称/职业资格	备注
1	郁杨	专职	副教授	兼职教师都是通信运营和设计部门知名专家能手。这只师资队伍有较强的事业心和责任心，爱岗敬业，业务素质较高
2	徐丽	专职	副教授	
3	荣喜丰	专职	高级网络工程师	
4	闫志英	专职	讲师	
5	徐海霞	专职	副教授	
6	陈国政	专职	讲师	
7	周鑫	专职	讲师	
8	李海军	专职	助教	
9	刘臻	专职	助教	
10	何耀程	专职	助教	
11	杨世勇	兼职	高级工程师	
12	闫军	兼职	高级工程师	

(二) 教学设施

计算机应用实训室

实训室名称	信息管理实训室	面积要求	1200m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	计算机	400	

2	投影仪	8	
3	实训工作台	8	

计算机信息管理专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途
1	计算机信息技术实训基地	富迪信息公司	顶岗实习
2	石河子电信公司	石河子电信公司	顶岗实习
3	石河子电视台	石河子电视台	认知实习

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，使用十二五规划教材、高等教育出版社、机械工业出版社、清华大学出版社等知名出版社专业教材。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

学院配有图书室和阅览室，能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学院共有专业图书资料 35.27 万册，中文纸质专业期刊 177 种，电子专业期刊 204 种。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关网络技术、方法、思维以及实务操作类图书及电子图书，信息技术和传统文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

网络信息点数 800 个，管理信息系统数据总量 15GB，上网课程数 43 门，数字资源量 2014GB，其中电子图书 41GB。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、教学资源库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，选用多元化教学法辅助其他的教学方法。

(1) “讨论”教学法

课堂较为灵活，教学过程应根据学生的实际情况因材施教。根据长期工作的经验总结，模拟工程项目实施过程，提高学生的兴趣、激发学生的创作欲望。

(2) “示范”教学法

在教学过程中，为了让学生能更快、更直观地掌握表现方法的应用，精选一些典型实例进行示范教学，加强学生对知识的理解能力且加快学习进程。

(3) 启发式教学

培养学生思考问题、分析问题和解决问题的能力；引导鼓励学生通过实践和自学获取知识。

(五) 学习评价

使用多元化考评体系，结合过程考评（任务考评）与课程考评（期中期末考评）的方法。过程考评主要考核学生的技能和素质，课程考评主要考查知识掌握情况。

考核办法：课程考评的具体方法是以闭卷的形式，以书面形式考查学生知识点掌握与应用。过程考评用来考核团队合作精神、积极探索的精神、操作任务和技能训练完成情况。过程考评则由自我评价、分组组长评价及教师评价三部分构

成，主要考核学习过程，着重考核学生的自觉、自律能力、平时学习情况及职业素养。从考勤、课堂学习、实训报告、达标检测题四个方面考核。

技能考试，过程考评占 60%（自我评价占 10%，分组长评价 15%，教师评价 35%），期末考试占 40%。

（六）质量管理

1. 学院建立有专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

毕业时学生应修完规定的所有课程并进行实践教学的训练成绩合格，体育达标，思想品德合格，并具备以下条件：

1. 学生修满 228 学分。其中公共基础课必须修满 66 学分，专业一般课程 52 学分，专业核心课 49 学分，专业拓展课 33 学分，实习实训课 28 学分；
2. 取得全国计算机等级考试（一级）证书。
3. 取得 1+X 证书中与本专业相关一项中级证书。
4. 取得行业认证资格或水平证书初级及以上。
5. 取得市场认可度高的企业认证中级及以上。

注：其中第 4 项和第 5 项为可选项

十、附录

表一 教学活动时间分配表 单位：周

项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
理论教学	16	18	16	16	18	14	15	16	15		144
实践教学			2	2		4	3	2	3	18	34
复习及考试	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
假期	5	6	5	6	5	6	5	6	5		49
机动	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	14
入学教育及军训	2										2
毕业教育										1	1
合计	52		52		52		52		45		253

表二 计算机应用技术专业学分制教学进程表(五年一贯)

课程类别	序号	课程名称	课程代码	总学时数	其中实践课时	总学分数	考核方式		各学期设置与教学时间安排																																												
									第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年																																				
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十																																					
							16	18	18	18	18	18	18	18	18	18																																					
公共基础课程	1	职业生涯规划	6000120	32	6	2	√		2																																												
	2	职业道德与法律	6000121	36	6	2	√			2																																											
	3	政治经济与社会	6000122	36	6	2	√				2																																										
	4	哲学与人生	6000123	36	6	2	√					2																																									
	5	思想道德修养与法律基础	6101101	36	6	3	√							2																																							
	6	思想政治理论课	6101102	36	6	3	√									2																																					
	7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系1	6101103	36	7	2	√											2																																			
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系2	6101104	36	7	2	√														2																																
	9	形势与政策1	6101105	18	6	0.25		√							1																																						
	10	形势与政策2	6101106	18	4	0.25		√								1																																					
	11	形势与政策3	6101107	18	4	0.25		√									1																																				
	12	形势与政策4	6101108	18	4	0.25		√										1																																			
	13	数学1	6000101	64		4	√			4																																											
	14	数学2	6000102	72		4	√				4																																										
	15	数学3	6000103	72		4	√					4																																									
	16	语文1	6000105	64	16	2	√			4																																											
	17	语文2	6000106	36	8	2	√				2																																										
	18	语文3	6000107	36	10	2	√					2																																									
	19	语文4	6000108	36	10	2	√						2																																								
	20	英语1	6000109	64	16	4	√			4																																											
	21	英语2	6000110	36	8	2	√				2																																										
	22	英语3	6000111	36	10	2	√					2																																									
	23	英语4	6000112	36	10	2	√						2																																								
	24	体育1	6000127	32	32	0.5		√		2																																											
	25	体育2	6000128	36	36	0.5		√			2																																										
	26	体育3	6000129	36	36	0.5		√				2																																									
	27	体育4	6000130	36	36	0.5		√					2																																								
	28	体育5	6000131	36	36	0.5		√						2																																							
	29	体育6	6000132	36	36	0.5		√							2																																						
	30	体育7	6000133	36	36	0.5		√								2																																					
	31	体育8	6000134	36	36	0.5		√										2																																			

课程类别	序号	课程名称	课程代码	总学时数	其中实践课时	总学分数	考核方式		各学期设置与教学时间安排												
									第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十					
							16	18	18	18	18	18	18	18	18	18					
	32	计算机应用基础 1	6000125	64	32	4	√		4												
	33	计算机应用基础 2	6000126	36	18	2	√					2									
	34	创业教育与就业指导	6101122	38		1		√	2F8	讲座											
	35	大学生心理健康教育	6101128	10		1		√					2M5								
	36	公共艺术	6000135	32	6	1		√	2												
	37	历史	6000136	32		1		√		2											
	38	中华优秀传统文化	6000140	32		1		√						2F14							
	39	军训	6000124	98	60	2		√	2周												
公共基础课小计				1534	556	66			24	14	12	8	8	6	4	4	0				
专业 一般 课程	40	程序设计语言	4401201	128	20	8	√			4	4F16										
	41	VC	4401225	128	20	8	√						4	4F14							
	42	Android 开发	4401226	90	30	4		√											6F15		
	43	图形图像处理	4401202	128	60	8	√				4F16	4F16									
	44	Flash 动画制作	4401204	128	40	4		√					4	4F14							
	45	计算机组装与维护	4401223	64	30	4	√									4F15					
	46	数据库原理及应用	4401221	128	60	8	√				4F16	4F16									
	47	Java	4401227	124	28	8	√										4F16	4F15			
	专业一般课小计				918	288	52				4	12	8	8	8	4	4	10			
	专业 技能 课程	48	Internet 网络应用	4401228	72	36	4		√		4										
		49	计算机网络技术	4401210	96	30	6	√				4F16		2							
		50	CorelDRAW	4401222	108	45	6		√					6							
		51	面向对象程序设计	4401208	96	30	5	√								2F15	4F16				
		52	网页设计与制作	4401206	120	50	8	√							4F14	4F15					
		53	ASP 动态网页制作	4401211	124	50	8	√									4F16	4F15			
54		AutoCAD	4401220	124	44	8		√							4F15	4F16					
专业核心课小计				830	330	49				4			8	4	10	12	10				
专业 拓展 课程	56	网络组建与互联	4401301	60	10	4	√											6F15			
	57	多媒体应用技术	4401302	108	48	6		√		4	2F16										
	58	网络综合布线设计	4401303	64	30	4	√					4F16									
	59	网络数据库管理	4401304	124	30	8	√								4F15	4F16					
	60	影视后期制作	4401305	120	60	8		√						4F14	4F15						
	61	交互式媒体制作	4401306	56	30	3		√						4F14							
专业拓展课小计				532	208	33				4	2	4		8	8	4	6				
实习 实训	62	专业图形图像实训	4401203	60	60	1		√				30L2									
	63	专业网页设计综合实训	4401207	60	60	2		√							30L2						

课程类别	序号	课程名称	课程代码	总学时数	其中实践课时	总学分数	考核方式		各学期设置与教学时间安排									
									第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
							16	18	18	18	18	18	18	18	18	18		
课程	64	数据库信息处理综合实训	4401209	30	30	1		√							30L1			
	65	二维动画制作实训	4401305	30	30	1		√									30L1	
	66	多媒体应用实训	4401229	60	60	1		√			30L2							
	67	认证实践 考工辅导及取证（前端设计师）	4401216	60	60	2		√							30L2			
	68	实训实践 综合实训	4401214	60	60	2		√									30L2	
	69	顶岗实习 顶岗实习	4401218	480	480	16		√						30L4				30F14
	70	毕业设计 毕业设计（顶岗实习同步）	4401212	120	120	2		√										30L4
	实训课小计				960	960	28											
专业技能课程小计				3240	1786	162												
周学时数									24	26	26	24	26	26	26	24	26	30
总 数				4774	2342	228			384	468	468	384	468	468	468	384	468	540